

Администрация Суrowsикинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суrowsикино
(МКОУ СОШ № 2 г. Суrowsикино)
 404415, ул. Советская, 144а, г. Суrowsикино, Волгоградская область,
 тел.8(84473) 2-14-80; 2-28-60 E-mail: sur_sh.2@volganet.ru
 ОКПО 22433589 ИНН 3430031951 КПП 343001001 ОГРН 1023405962909

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

....

.....

...

.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Суrowsикино за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Суrowsикино
Руководитель	Елена Анатольевна Серебрякова
Адрес организации	404415, Волгоградская область, г. Суrowsикино, ул. Советская, 144а
Телефон, факс	8-84473-2-14-80
Адрес электронной почты	sur_sh.2@volganet.ru
Учредитель	Суrowsикинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Суrowsикинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	
Лицензия	Лицензия №81 от 29.01.2016 (бессрочно) Серия 34Л01 №0000888
Свидетельство о государственной аккредитации	№342 от 29.03.2016 (бессрочно) Серия 34А01 №0000808

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 г. Суrowsикино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

1. АООП Вариант 8.4.-6 лет в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
2. АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1(9/12/13 лет) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
3. АООП для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. – 5 лет
4. АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Вариант 6.1.
5. АООП для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата Вариант 6.4. – (5 лет)
6. АООП для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата вар. Вариант 6.3. – (4-5 лет)

Дополнительные общеразвивающие программы:(перечислить....

Школа расположена в Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

<...>

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных школьных методических объединения:

1. ШМО учителей начального образования;
2. ШМО учителей русского языка и литературы;
3. ШМО учителей иностранного языка;
4. ШМО учителей математики, информатики, физики;
5. ШМО учителей естественно – научных дисциплин, географии и технологии
6. ШМО учителей обществоведческих дисциплин;
7. ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, прикладного цикла (музыки, хореографии).
8. ШМО классных руководителей (начальных классов и 5-11 классов)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (новые предметы, степени медали);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». (ОБЗР)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральных образовательных программ среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 № 546"
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2022г № 888 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися

планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
- МР 2.4.0331-23. 2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 1.09.2025)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	384
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	542
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	59

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 985 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах. ФОП ООО определено введение данных модулей с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. При переходе на ФОП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7-9 классах всех новых учебных модулей,

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю., 9 классы – 2,5 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Согласно учебному плану в 7 а и 8а классах изучается углублённый учебный курс «Биология», на который отводится по 2 часа

Учебный план СОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- **«Русский язык»** 10-11 аб кл **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год**, (базовый) – 2 ч. в неделю (базовый),

- «Литература» 10-11 аб классы кл **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год**, (базовый) - 3ч.
- "Иностранный язык" 10-11 аб кл **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год**, (базовый) - 3ч
- "Математика и информатика" математика 10- 11аб кл **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год** (базовый) - 5ч
- информатика 10 - 11 аб кл **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год** по 1ч в неделю (базовый)
- "Общественные науки" история 10 - 11 аб кл. **25-27 уч.год**, **24-26 уч.год**, -2/4ч.в неделю(базовый/ углубленный),
- Обществознание 10 кл - 4ч.в неделю (углубленный) **25-27 уч.год** , 11 аб кл **24-26 уч.год**, -2/4ч.в неделю(базовый/ углубленный)
- «Естественные науки»: физика 10 -11 аб кл - **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год**, по 2 часа (базовый)
- химия 10 кл. -**25-27 уч.год** 1 час (базовый) 11 аб кл, **24-26 уч.год**, по1 / 3 часа (базовый/углубленное)
- «Физическая культура» 10-11 аб кл.– **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год** по 3ч.в неделю,
- «Основы безопасности и защиты Родины» 10 -11 аб кл **25-27 уч.год** , **24-26 уч.год** – по 1 час в неделю.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей для
 1. 11 аб класса **24-26 уч.год**:
 2. 10кл **25-27 уч.год**

Класс	Кол-во часов	Название факультатива
10 а	1	Практикум «Решение задач по математике»
10 а	1	Практикум «Практическая грамматика»
11 а,б	1	Практикум «Генетика в задачах».
11а	1	Факультатив «Русский язык в формате ЕГЭ»
11 б	1	
11 а	1	Спецкурс «Математический интенсив для будущих выпускников (профильный уровень)»
11б	1	Практикум решения нестандартных задач по математике»
11 а	1	Хореография
11б	1	Хореография

Профили обучения

В сентябре 2024 года в школе организована деятельность профильных классов: 7-9 классы - эколого-биологического и медицинского классов, в старшем звене реализуются программы агрокласса и педкласса. Обучение учащихся 10-11 классов проходит по индивидуальным маршрутам. Таким образом, с 2024/25 учебного года и по настоящее время в полной мере реализуются ФГОС ООО, ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 7-9-ых, 10-ых и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице (по итогам 2025-2026 уч.года).

№ п.п.	Профиль	Класс	Количество учащихся
--------	---------	-------	---------------------

1.	Эколого-биологический	8а	29
2.	Медицинский	9б	28
3.	Агрокласс	10-11 класс	13
4.	Педкласс	10-11 класс	10
Предмет, изучающийся на углубленном уровне			
1.	Биология	7а	37
2.	Биология	8а	29
3.	Химия (пропедевтика)	7а	37
4.	Биология	10а	13
5.	Биология	11аб	20
6.	Химия	11аб	6
7.	История	10а	12
8.	История	11аб	13
9.	Обществознание	11аб	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе, их количество и реализуемые программы обучения представлены в следующей таблице:

№ п/п	Реализуемые программы обучения (АООП)	Количество учащихся с ОВЗ	Статус дети - инвалиды
1.	АООП Вариант 8.4.-6 лет в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	1	1
2.	АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1(9/12/13 лет) в соответствии с ФГОС ОВЗ	3	1
3.	АООП для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. – 5 лет	1	-
4.	АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Вариант 6.1.	1	1
5.	АООП для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата Вариант 6.4. – (5 лет) СИПР Вариант 2	2	2
6.	АООП для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата Вариант 6.3. – (5 лет) Вариант 1	1	1

В 2025 году в школе 5 человек с ОВЗ обучаются инклюзивно, 4 человека обучаются на дому по заключениям ВК. В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Данные учащиеся обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в образовательном процессе и на коррекционно-логопедических и психологических занятиях, в том числе используются компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в

работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения заданий).

Внеурочная деятельность

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно-исследовательской деятельности учащихся, повышения социального статуса знаний в МКОУ СОШ №2 г. Суровикино организована работа школьного научного общества (далее ШНО) «Интеллект». В состав общества входят

Структура ШНО «Интеллект».

Творческие лаборатории:

- «ЭкоАналитик» - химия и биология
- «МИФ» - математика, информатика, физика
- «Повелители слов» - русский язык и литература
- «Времена» - история и обществознание
- «Капелька» - начальные классы
- «ЛингваЛэнд» - иностранный язык

Цель деятельности общества - развитие навыков научно-исследовательской работы, умения

- самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- повышение эффективности процесса обучения через активизацию познавательной деятельности при выполнении научно-исследовательской и творческой работы;
- формирование ключевых компетенций учащихся в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности;
- профориентация учащихся путем выявления их способностей. организация и проведение научно-исследовательских работ;
- организации участия членов НОУ в конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях, форумах различных уровней;
- разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся, их психологическая поддержка;
- участие в заочных школах, дистанционное обучение в онлайн- школах;
- проектная деятельность по предметам;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, культуры и искусства;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация и проведение познавательных внеклассных мероприятий, экскурсий, лекториев;
- сотрудничество с другими учебными заведениями, в том числе ВУЗами;
- издание сборников, летописи НОУ;
- публикации в СМИ, на школьном сайте, в интернет-сообществах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
----------	------------	------------------	--------------------	---------------------

1.	Хилюта С.Р.	Педагог организатор	- Высшее	Высшая квалифицированная категория
2.	Нургалиева А.С.	Старшая вожатая	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3.	Бирюкова О.П.	Социальный педагог	Высшее	Первая квалификационная категория
4.	Горина С.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая квалификационная категория
5.	Соловьева И.Т.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория
6.	Мельникова Е.С.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория
7.	Бузулуцкая О.В.	Советник по ВР	Высшее	Первая квалификационная категория
7	Классные руководители –35 человек			

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном» в объеме 36 часов

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКО-УСОШ№2» 2024-25 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 35 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024/2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового об-

раза жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе:

- «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:
- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД;
 - учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, применяют современные технологии.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №2 в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебного года

<i>№ п/п</i>	Наименование занятия	Место проведения	Дни недели	Время	Ф.И.О. руководителя
2.	«Фитодизайн» (сертифицированная)	каб.№1-04	вторник четверг	12.25-13.05	Сурменко Марина Владимировна
3.	«Юный инспектор ДД» (сертифицированная)	каб.№2-35	вторник четверг	11.30-12.10	Бычкова Екатерина Анатольевна
4.	«Юный инспектор ДД» (сертифицированная)	каб.№2-20	вторник четверг	12.25-13.05	Аликова Ирина Николаевна

5.	«Инфознайка» (ТОЧКА РОСТА)	каб.№3-40	четверг	12.25-13.05	Ороховатский Аркадий Викторович
6.	«Путешествие с экознай- кой» (ТОЧКА РОСТА)	каб.№3-41 2-19	четверг	12.25-13.05	Дмитриева Анастасия Александровна
7.	«Капелька» (ТОЧКА РОСТА)	каб.№3-41 3-40	вторник	12.25-13.05	Караичева Светлана Николаевна
8.	«Фиксики» (ТОЧКА РОСТА)	каб.№ 3-40 2-20	пятница	11.30-12.10	Аликова Ирина Николаевна
9.	АртПроект (сертифицированная)	каб.№1-04	понедельник вторник среда пятница	13.15-15.00 15.00-16.00 13.15-14.00 12.25-14.00	Горина Светлана Валентиновна
10.	Баскетбол (сертифицированная)	спортзал	вторник среда пятница	13.15-14.15	Лебедева Марина Петровна
11.	Гимнастика	спортзал	вторник четверг	12.25-13.25 13.15-14.15	Лебедева Марина Петровна
12.	«Фитодизайн» (сертифицированная)	каб.2-18	вторник среда	11.30-12.10	Горина Светлана Валентиновна
13.	«Вокальная студия»	каб. № 1-17	среда четверг пятница	13.15-14.45 12.25-14.45 11.30-13.55	Абрамова Виктория Сергеевна
14.	«Ритм и пластика» (сертифицированная)	каб. №1-11	понедельник вторник среда	14.00-15.00 12.25-13.55 12.25-13.05 14.00-15.00	Короткова Елена Евгеньевна
15.	«ЭкоЛаборатория»	каб.№3-41	вторник	13.15-13.55	Ястребова Татьяна Анатольевна
16.	«Человек и его здоровье» (сертифицированная)	№1-12	понедельник вторник	14.05-14.45	Ястребова Татьяна Анатольевна
17.	«Человек и его здоровье» (сертифицированная)	каб№2-26	вторник	13.15-15.30	Соловьёва Ирина Тимофеевна
18.	«Робомир»	каб.№3-40	четверг	14.05-14.55	Толстолицкая Екатерина Вячиславовна
19.	«Финансовая грамотность»	каб.№3-40	вторник	13.15-13.55	Севостьянова Людмила Васильевна
20.	«Финансовая грамотность»	каб.3-39	понедельник среда	12.25-13.05 14.05-14.45	Зазернова Ольга Николаевна
21.	«Волейбол»	спортзал	понедельник четверг	14.00-15.30	Чудин Виталий Валерьевич

22.	« Сувенир »	каб.№ 1-01	понедельник вторник среда четверг	13.55-14.05 12.25-16.05 13.55-16.05 12.25-16.05	Александрина Людмила Ивановна
23.	«Мастерская художника» (сертифицированная)	каб.№ 1-01	понедельник среда	12.25-13.50	Александрина Людмила Ивановна
24.	«Мастерская художника» (сертифицированная)	каб.№2-31	среда четверг	13.15-13.55	Бузулуцкая Ольга Викторовна
25.	«Выжигание»	каб.№ 1-01	вторник четверг	13.15-13.55	Александрина Людмила Ивановна
26.	«Робототехника»	каб.№3-46	вторник	13.15-13.55	Барсенкова Марина Михайловна
27.	«Физика в задачах и экс- периментах»	каб.№3-40	понедельник	14.05.-14.45	Севостьянова Людмила Васильевна
28.	«Химия в быту»	каб.№3-41	вторник	13.15-13.55	Агапова Тамара Павловна
29.	«Мастерская художника» (сертифицированная)	каб.№2-19	вторник среда	11.30-13.05	Дмитриева Анастасия Александровна
30.	АртПроект (сертифицированная)	каб.№3-47	пятница	12.25-13.55	Фатеева Татьяна Анатольевна
31.	«Мастерская художника»	каб.№1-03	среда	14.00-14.40	Горина Светлана Валентиновна

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 90 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений.
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Совет

школы	Союза»
	Деятельность лидеров школы в работе Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ и лидеров направлений
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В течение 2024/2025 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-11 классов;
- 8 сборов редколлегий 5 -11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

Советом Школьного ученическим самоуправления была проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением рекреации школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Оформляли стенды к значимым датам, согласно плану.
5. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.
6. Участие в региональном проекте конкурса-фестиваля Школьного ученического самоуправления (результат: II место на муниципальном этапе).
7. Участие в акциях РДДМ.
8. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником.
9. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Деятельность первичного отделения Движения Первых

В феврале 2022 года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодёжи и состоялось открытие первичного отделения «Движение первых».

В 2024/2025 учебном году прошло собрание первичного отделения, на котором подводили первые итоги работы, выбирали председателя и секретаря, определяли приоритетные направления работы; раз в месяц активисты движения собирались на актив, где ставили задачи, озвучивали конкурсы и акции, в которых хотели поучаствовать, и высказывали свои идеи.

В течение 2024 /2025 учебного года прошли верификацию на сайте Движения первых (РДДМ) 229 учеников.

За отчетный период активисты «Движения Первых» приняли участие во многих

мероприятиях, среди которых: посвящение в Движение Первых, Всероссийская программа «Мы — граждане России», проект «Первые в профессии», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» и другие.

Команда МКОУ СОШ № 2 г. Сузовикино, участвуя в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», на муниципальном этапе заняла I место и была направлена в оборонно-спортивный лагерь «Авангард» г. Волгограда для участия в региональном этапе, где заняли 8-е место.

В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

Волонтерское движение

Волонтерский отряд «По зову сердца» был организован в школе в 2021 году. За 4 года работы отряд вырос, как и количество добрых дел. Ребята участвуют в благотворительных акциях «Коробка храбрости», «Помоги ближнему», «Зажги синий» и др., пишут письма солдатам, отправляют посылки для бойцов на СВО, помогают в организации досуга для пожилых людей, в том числе с ограниченными возможностями, организуют лектории для учеников школы, ведут просветительскую работу, участвуют в патриотических мероприятиях школы.

«Орлята России»

С августа 2023 года в МКОУ СОШ № 2 приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Кроме того в 2024-25 учебном году в школе была введена практика наставничества для учащихся младших школьников. 12 старшеклассников-наставников прошли обучение на платформе «Орлята России», были прикреплены к Орлятским классам для помощи в проведении различных активностей. Отряд наставников принял активное участие в Региональном проекте конкурса-фестиваля наставников Орлят России и, выполняя в течение года задания, на муниципальном уровне занял II место.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

Встречи с представителями учебных заведений Волгоградской обл.	в течение года
Экскурсии на предприятия г.Суровикино с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей:	в течение года
Участие в проекте «Билет в будущее»	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» (9 класс), «Технология профессиональной карьеры» (10-11 классы) и «Финансовая грамотность» (4-11 классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 204-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних . «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2024 / 2025 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на 2024/2025 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2024/2025 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения, в Телеграм велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выпол-

нению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Соц. педагог Бирюкова О.А. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024/2025 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2024 года	1–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2024 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2024 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2024 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	январь 2025 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2025	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2025 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель 2025 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2025 года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2025 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2024/25 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Качество воспитательной работы:

- Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
- Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
- Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Месячник Безопасности	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	88	90
День самоуправления	100	100	100	100
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Всероссийский урок «Экология и энер-	98	96	100	98

госбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче				
Декадник «Служу Отечеству»	100	100	100	100
Уроки Мужества	100	100	100	100
Гагаринский урок.	98	96	75	90
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100	100
Урок Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	100	96
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				96

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	3	3	4	3,5
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	4	5	4,3
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	4	3	4	4,3
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	3	4	3,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	4	4	5	4,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	4	4	5	4,3
Средняя оценка по всем критериям (качество)	3,3	3,3	4,2	3,6
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что дети участвуют в мероприятиях, уровень добровольности средний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного, регионального, всероссийского уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1020
	– начальная школа	404
	– основная школа	547
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3 (один выпускник – медаль за отличные успехи I степени; два выпускника - медаль за отличные успехи II степени)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	88	87	87				1		1
2	104	102	102				2	1	1
3	110	109	18	44	1	7	1	1	
4	103	101	15	44	7	11	2	2	
1-4 кл.	405	399	222	88	8	18	6	4	2
5	103	103	7	32	7	19			
6	107	105	6	45	2	8	2	2	
7	124	124	9	36	9	20			
8	114	114	9	34		10			
9	100	100	10	19	2	7			
5-9 кл.	548	546	41	166	20	64	2	2	
10	41	40	6	11	1	7	1		1
11	30	30	5	22	1				
10-11 кл.	71	70	11	33	2	7	1		1
Итого	1024	1015	274	287	30	89	9	6	3

Результаты ГИА-2025

На конец 2024/2025 учебного года в 9-х классах обучалось 100 учеников, из них 2 по адаптированной программе и 3 ребенка-инвалида. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы) и два предмета по выбору обучающегося (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)). Дети-инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации городской комиссии, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государст-

венного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Данную форму выбрали 3 выпускника, у которых были подтверждающие документы.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов, методических советов, методических объединений отслеживается подготовка к аттестации, подводятся и анализируются результаты. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Все участники образовательного процесса (выпускники и их родители, педагоги) своевременно ознакомились с документами. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	30
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	3	0
Количество обучающихся, сдававших выпускные экзамены для лиц с ОВЗ в иной форме	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	30

ГИА в 9-х классах

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5»	«4»	«3»		«2»
			чел.	%	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	
2024-2025	Русский язык	100	95	98%	10	24	53/61	8/0	3
	Математика	100	95	98%	8	29	53/58	5/0	3
	Обществознание	100	47	47%	3	14	28/30	2/0	3
	Биология	100	53	53%	2	22	24/29	5/0	3

География	100	36	36%	3	11	18/22	4/0	3
Химия	100	7	7%	1	2	3/4	1/0	4
Иностранный (английский) язык	100	11	11%	3	5	2/3	1/0	4
Информатика	100	20	20%	2	5	8/13	5/0	3
Физика	100	7	7%	1	1	5	0	3

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

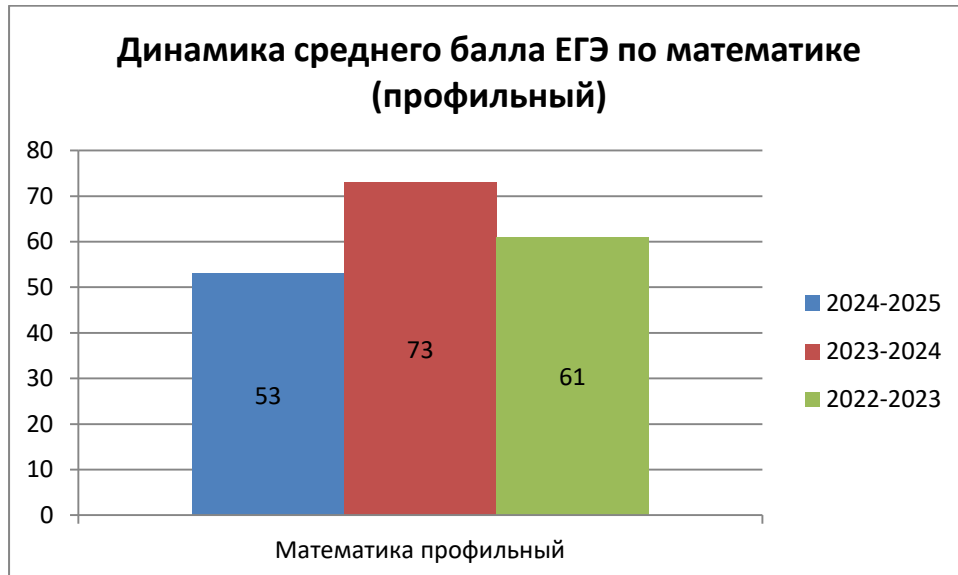
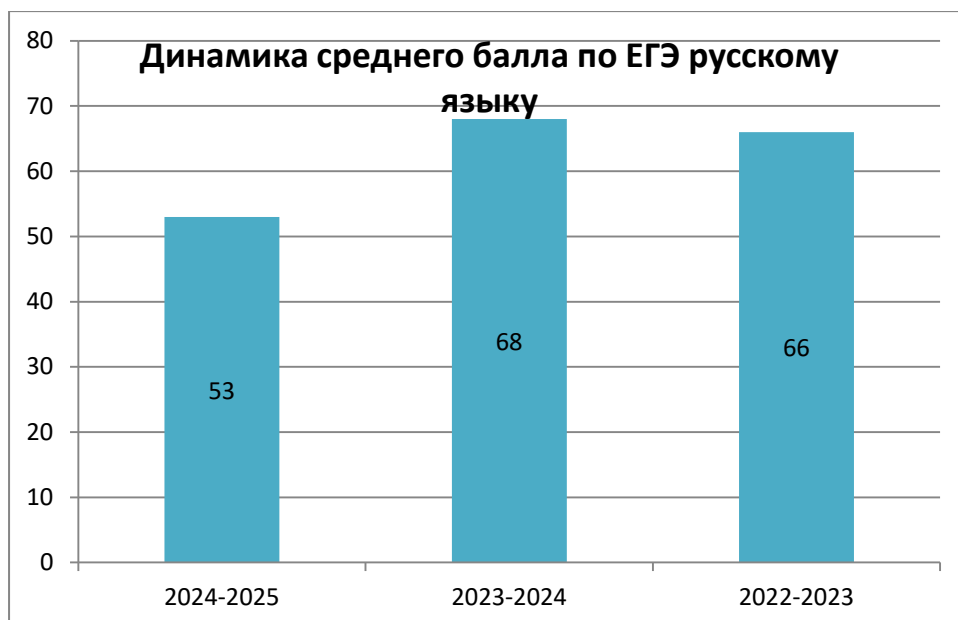
В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников.

Результаты ЕГЭ за три последних года

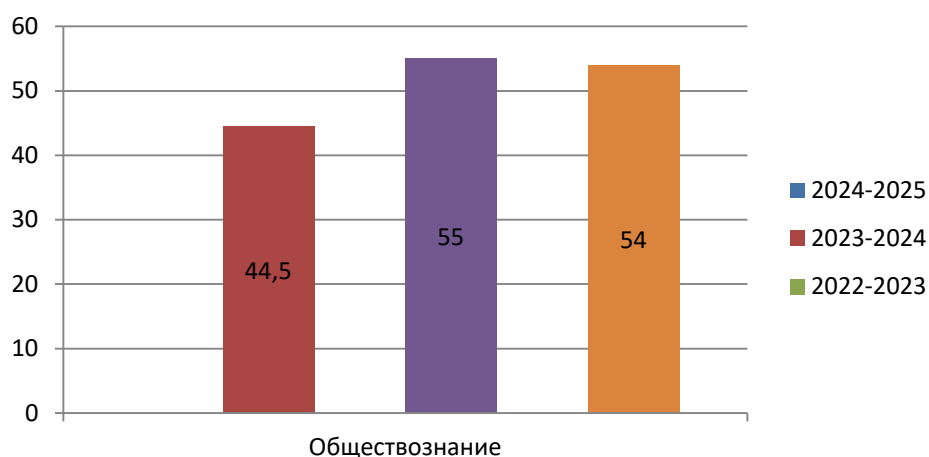
Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников				Средний балл по школе
		всего	Сдавали экзамен	Выше среднего по району	Не перешли минимальный порог	
2024-2025	Русский язык	30	30	16	0	53
	Математика базовый уровень	30	20	4	0	4
	Математика профильный уровень	30	10	3	0	53
	Обществознание	30	19	6	3	44,5
	Биология	30	9	6	7	32
	Физика	30	4	2	0	61
	Химия	30	5	1	2	36
	История	30	10	3	1	32
	Информатика	30	4	4	50	49,3
	Иностранный язык (англ.)	30	1	0	1	20
2023-2024	Русский язык	24	24	15	0	68
	Математика базовый уровень	24	20	9	0	4
	Математика профильный уровень	24	4	3	0	73
	Обществознание	24	11	7	3	55
	Биология	24	9	4	1	46
	Физика	24	1	1	0	65
	Химия	24	7	3	2	45
	История	24	5	1	0	43
	Информатика	24	3	2	0	70
	Иностранный язык (англ.)	24	2	2	0	71
	Литература	24	2	1	0	84
2022-2023	Русский язык	31	31	17	1	66
	Математика профильный уровень	31	4	3	0	61
	Математика базовый уровень	31	27	9	0	4

Обществознание	31	18	13	4	54
Биология	31	12	5	2	36
Химия	31	9	3	3	39
История	31	11	5	2	52
Информатика	31	1	1	0	48
Иностранный язык (англ.)	31	1	1	0	76

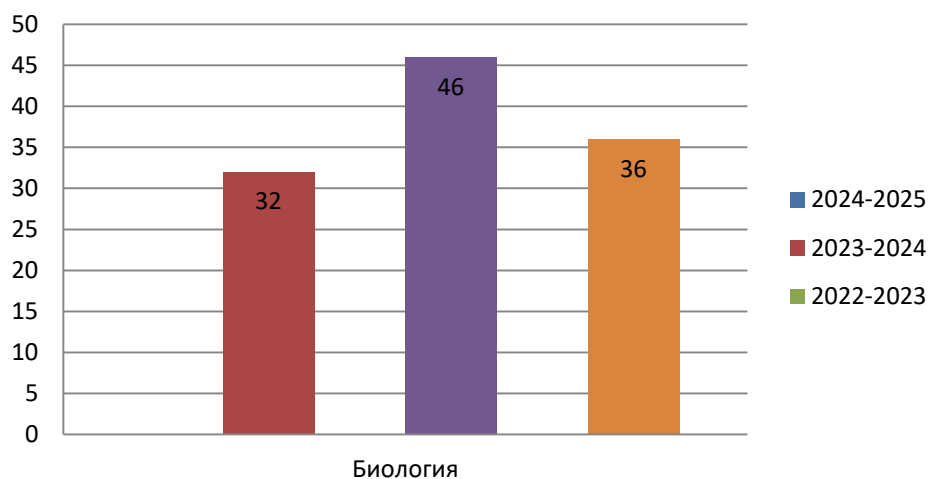
Динамика средних баллов ЕГЭ



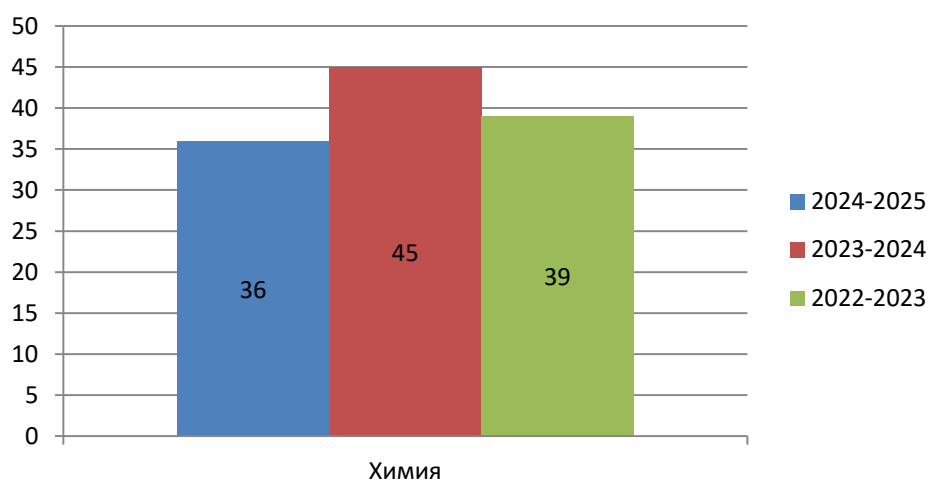
Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию

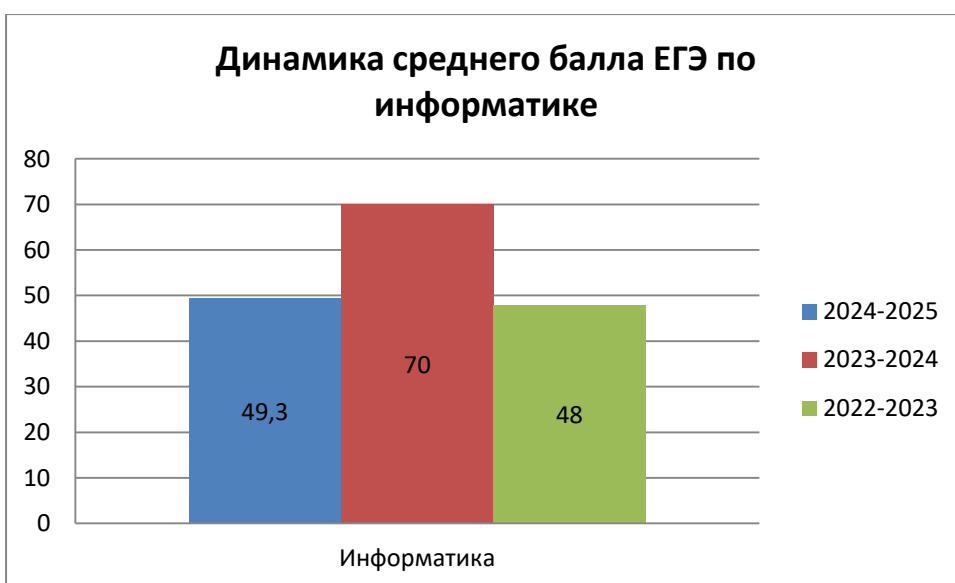
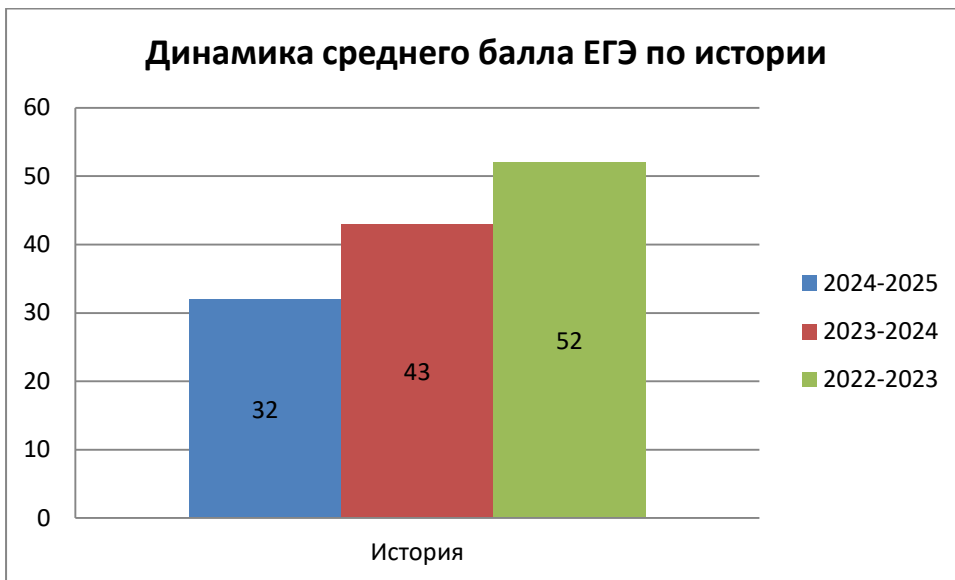


Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии



Динамика среднего балла ЕГЭ по химии





Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2025	2024	2023
3	7	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Тип медали
1	Дербенцев С.И.	Медаль за особые успехи в учении II степени
2	Куропятников В.Ю.	Медаль за особые успехи в учении I степени
	Плужников Е.А.	Медаль за особые успехи в учении II степени

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 53, по русскому языку – 53.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали расхождение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Около 20 % обучающихся понизили оценки, в 10% произошло повышение оценки по сравнению с итоговой. Особенно значительное расхождение в оценке обнаружено в результатах ВПР по русскому языку в 5-ых классах.

Вероятные причины: необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Информация о результатах ВПР в 2024-2025 учебном году представлена в таблицах.

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам начального общего образования.

Предмет	Дата проведения	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Оценки				% успеваемости	% качества знаний
						«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	17.04	4а	Бойко У.Р.	27	24	2	5	14	3	92	71
Математика	17.04	4б	Сурменко М.В.	23	19	1	6	3	9	94	63
Математика	17.04	4в	Рощина Н.А.	27	25	0	1	19	5	100	96
Математика	17.04	4г	Минаева О.В.	26	23	1	6	9	7	96	70
ИТОГО:				103	91	4	18	45	24	96	76
Русский язык	22.04	4а	Бойко У.Р.	27	22	6	12	3	1	73	18
Русский язык	22.04	4б	Сурменко М.В.	23	19	1	9	6	3	94	47
Русский язык	22.04	4в	Рощина Н.А.	27	24	1	13	7	3	96	42
Русский язык	22.04	4г	Минаева О.В.	26	22	2	11	4	4	79	33
ИТОГО:				103	87	10	45	20	11	85	36
Окружающий мир	24.04	4а	Бойко У.Р.	27	22	1	4	14	3	95	77
Окружающий мир	24.04	4б	Сурменко М.В.	23	19	0	6	10	3	100	68
ИТОГО:				50	41	1	10	24	6	98	73
Литературное чтение	24.04	4в	Рощина Н.А.	27	24	1	5	15	3	96	75
Иностранный язык (английский)	24.04	4г	Калиева А.Х.	27	21	0	7	5	9	100	67

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Дата проведения	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Оценки				% успеваем	% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»		
Биология	16.04	5а	Ястребова Т.А.	37	36	0	7	21	8	100	81
Биология	16.04	5в	Соловьева И.Т.	37	34	0	13	8	13	100	62
Биология	16.04	6а	Ястребова Т.А.	36	33	0	9	18	6	100	73
Биология	16.04	6б	Соловьева И.Т.	37	36	0	9	12	15	100	75
Биология	16.04	7б	Соловьева И.Т.	23	21	0	3	12	6	100	86
ИТОГО:				170	160	0	41	71	48	100	75
География	16.04	5б	Александрина Л.И.	30	26	0	8	17	1	100	69
География	16.04	6в	Александрина Л.И.	34	27	0	20	5	2	100	26
География	16.04	7д	Александрина Л.И.	21	19	1	7	9	2	95	58
География	16.04	8б	Корсунов С.А.	28	21	0	9	12	1	100	62
ИТОГО:				113	93	1	44	43	6	99	54
Физика	16.04	7а	Севостьянова Л.В.	31	26	0	1	15	10	100	96
Физика	16.04	7г	Севостьянова Л.В.	25	24	0	6	9	9	100	75
Физика	16.04	8г	Ороховатский А.В.	30	26	1	12	8	5	96	50
ИТОГО:				86	76	1	19	32	24	99	74
Информатика	16.04	7в	Толстолюцкая Е.В.	24	21	0	7	13	1	100	67
Информатика	16.04	8б	Толстолюцкая Е.В.	28	24	0	2	9	13	100	92
ИТОГО:				52	45	0	9	22	14	100	80
История	22.04	5а	Шулташева Л.Г.	37	32	0	5	10	17	100	84
История	22.04	5б	Бирюкова О.А.	30	24	0	8	8	8	100	67
История	22.04	6а	Бирюкова О.А.	36	34	0	11	10	13	100	69
История	22.04	7б	Бирюкова О.А.	23	19	0	1	13	5	100	95
История	22.04	7д	Зазернова О.Н.	21	18	0	9	2	7	100	50
История	22.04	8г	Шулташева Л.Г.	30	21	0	8	7	6	100	62
ИТОГО:				177	148	0	42	50	56	100	71
Обществознание	22.04	6б	Зазернова О.Н.	37	32	0	5	13	14	100	84
Обществознание	22.04	7в	Зазернова О.Н.	24	22	0	9	13	0	100	59
Обществознание	22.04	8б	Шулташева Л.Г.	28	24	0	1	9	14	100	96

ИТОГО:				89	78	0	15	35	28	100	80
Иностранный язык (английский)	22.04	5в	Калиева А.Х.	18	17	0	7	4	6	100	59
			Конорева Е.Н.	19	15	0	5	5	5	100	67
Иностранный язык (английский)	22.04	6в	Конорева Е.Н.	18	12	0	2	6	4	100	83
			Фролова Н.А.	16	12	0	6	5	1	100	50
Иностранный язык (английский)	22.04	7г	Конорева Е.Н.	25	18	0	7	5	6	100	61
Иностранный язык (английский)	22.04	8в	Конорева Е.Н.	14	12	0	2	8	2	100	83
			Фролова Н.А.	14	10	0	8	2	0	100	20
ИТОГО:				124	96	0	37	35	24	100	61
Литература	22.04	7а	Иванова Т.В.	31	28	0	7	14	7	100	75
Литература	22.04	8а	Чернова А.А.	28	28	0	7	14	7	100	75
ИТОГО:				59	56	0	14	28	14	100	75
Русский язык	24.04	5а	Чернова А.А.	37	33	3	7	18	5	91	70
Русский язык	24.04	5б	Иванова С.С.	30	25	2	7	10	6	92	64
Русский язык	24.04	5в	Еременко Т.А.	37	33	0	7	16	10	100	79
Русский язык	24.04	6а	Еременко Т.А.	36	35	0	11	17	7	100	68,5
Русский язык	24.04	6б	Еременко Т.А.	37	36	1	6	27	2	97	80,5
Русский язык	24.04	6в	Иванова Т.В.	34	24	3	12	8	1	88	38
Русский язык	24.04	7а	Иванова Т.В.	31	27	0	9	15	3	100	67
Русский язык	24.04	7б	Иванова С.С.	23	20	0	8	6	6	100	60
Русский язык	24.04	7в	Бузулуцкая О.В.	24	26	0	8	15	3	100	69
Русский язык	24.04	7г	Атаева П.Р.	25	18	0	6	9	3	100	67
Русский язык	24.04	7д	Атаева П.Р.	21	18	0	11	3	4	100	39
Русский язык	24.04	8а	Чернова А.А.	28	25	2	10	10	3	92	52
Русский язык	24.04	8б	Еременко Т.А.	28	23	0	6	10	7	100	74
Русский язык	24.04	8в	Атаева П.Р.	28	20	2	8	6	4	90	50
Русский язык	24.04	8г	Бабаева С.В.	30	21	2	8	7	4	90	52

язык												
ИТОГО:				449	384	15	12	17	68	96	63	
Математика	29.04	5а	Барминова Н.В.	37	34	3	19	11	1	91	35	
Математика	29.04	5б	Барминова Н.В.	30	25	5	15	5	0	80	20	
Математика	29.04	5в	Барминова Н.В.	37	33	3	11	13	6	91	58	
Математика	29.04	6а	Бельская М.Н.	36	30	1	10	15	4	97	63	
Математика	29.04	6б	Подшивалова О.В.	37	34	0	12	19	3	100	65	
Математика	29.04	6в	Ороховатский А.В.	34	25	1	16	6	2	96	32	
Математика	29.04	7а	Бельская М.Н.	31	26	0	8	14	4	100	69	
Математика	29.04	7б	Бельская М.Н.	23	20	0	9	6	5	100	55	
Математика	29.04	7в	Бельская М.Н.	24	18	0	14	4	0	100	22	
Математика	29.04	7г	Барминова Н.В.	25	20	2	13	5	0	90	25	
Математика	29.04	7д	Барминова Н.В.	21	18	0	12	6	0	100	33	
Математика	29.04	8а	Севостьянова Л.В.	28	25	1	9	10	5	96	60	
Математика	29.04	8б	Толстолюцкая Е.В.	28	21	0	12	6	3	100	43	
Математика	29.04	8в	Толстолюцкая Е.В.	28	21	0	14	7	0	100	33	
Математика	29.04	8г	Севостьянова Л.В.	30	23	0	14	7	2	100	39	
ИТОГО:				449	373	16	18	13	35	96	43	
Химия	16.04	8в	Агапова Т.П.	28	20	1	13	6	0	95	43	

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Дата проведения	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Оценки				% успеваем	% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	24.04	10а	Иванова Т.В.	23	18	0	8	7	3	100	56
Русский язык	24.04	10б	Иванова Т.В.	19	18	0	7	9	2	100	61
ИТОГО:				42	36	0	15	16	5	100	58
Математика	29.04	10а	Севостьянова Л.В.	23	19	0	4	9	6	100	79
Математика	29.04	10б	Севостьянова Л.В.	19	15	0	7	6	2	100	53
ИТОГО:				42	34	0	11	15	8	100	67
Обществознание	16.04	10а	Зазернова О.Н.	23	21	0	0	8	13	100	100
Иностранный язык (английский)	16.04	10б	Илларионова Е.Н.	19	17	0	1	12	4	100	94

Физика	22.04	10а	Ороховатский А.В.	23	16	0	4	6	6	100	75
География	22.04	10б	Корсунов С.А.	19	16	0	3	11	2	100	81

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг показателей по участию и результатам во ВсОШ свидетельствует о количественных и качественных изменениях.

Учебные годы	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников Участников	Результат школьного этапа (победители и призеры)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Участников	Результат муниципального этапа (победители и призеры)	Региональный этап все-рос-сий-ской олимпиады школьников Участников	Результат регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Региональная олимпиада ВГАПО «Шаг в будущее» Участников	Результат региональной олимпиады ВГАПО «Шаг в будущее»
<u>2023-2024</u>	<u>2-4 кл. – 125 чел.</u> <u>5-9кл. - 522 чел.</u> <u>10-11кл. – 147 чел.</u>	<u>2-4 кл. – 39 чел.</u> <u>5-9кл. – 179 чел.</u> <u>10-11 кл. – 62 чел</u>	<u>7-11 кл. – 174чел.</u>	<u>2-4 кл. - 8 чел.</u> <u>7-11 кл. – 47 чел.</u>	<u>9 - 11 кл. – 13 чел.</u>	<u>2</u>	<u>Региональная олимпиада ВГАПО «Шаг в будущее»</u> <u>Участвова-ло:Начальная школа – 75 чел.,</u> <u>Средняя – 44 чел.</u> <u>и стар-шая – 16 чел.</u> <u>Итого: 135 чел.</u>	<u>2</u> <u>Начальная школа – 11 призе-ров;</u> <u>сред-няя – 9 при-зеров</u>

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональное ОУ	Курсовая подготовка	Пошли на срочную службу по призыву
2025	100	26	68	30	21	7	2	0
2024	88 (+1 ОВЗ)	39	48	24	17	6	1	0
2023	110 (+1 ОВЗ)	30	80	31	17	13	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №2 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 508 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Три человека имеют среднее специальное педагогическое образование и 2 человека обучаются в педагогическом университете.

1. Данная таблица, представленная ниже, показывает, что педагоги нашей школы ежегодно повышают уровень квалификации, совершенствуют компетенции для качественной работы в соответствии с ФГОС и современными требованиями

Учебный год	Количество педагогов	Количество ДОП	Примечания
2022-2023	33	86	Севостьянова- 10 курсов, Сурменко- 6
2023-2024	33	78	Гринько М.Н. (5 программ), Подшивалова О.В. (9 программ).
2024-2025	28	54	Зазернова - 4

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 2 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что есть педагоги, не имеющие опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 2 в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. Результаты по обобщению и распространению педагогического опыта в 2025 году (выступления на РМО, семинарах, педсоветах, открытые уроки, мастер-классы, внеурочная

деятельность, участие в проектной деятельности в школе) представлены в следующей таблице:

	Выступление на конференциях, круглых столах, заседаниях РМО, семинарах (уровень, название, тема выступления)	Открытый урок, мастер - класс (уровень, т.е. в рамках какого мероприятия, технология)	Работа учителя по сопровождению исследовательской и проектной деятельности учащихся.
2023-2024	21 педагог	<u>11 мастер – классов, 13 открытых уроков</u>	<u>21 педагог:</u> Зазернова О.Н. (25 чел.), Горина С.В. (23 чел.), Лебедева М.П. и Соловьева И.Т. (по 11 чел.), Ястребова Т.А. (19 чел.)
2024-2025	18 педагогов	<u>12 мастер –классов</u> (Рег. уровень: Бирюкова О.А., Иванова Т.В., Толстолицкая Е.В., мун. уровень: Березина И.В., Давиденко И.В., Дмитриева А.А., Короткова Е.Е., Гринько М.Н., Зазернова О.Н., Рощина Н.А., Соловьева И.Т., Ястребова Т.А.). <u>9 открытых уроков:</u> рег.уровень, Севостьянова, Барминова, Бельская, Короткова Е.С.	<u>19 педагогов</u> (Горина С.В., <u>Зазернова О.Н.- 11; Бирюкова О.А. - 8</u>)

6. Анализ результатов показал, что активность участия учителей в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2025 году снизилась, поэтому для эффективной работы управленческой команды в этом направлении следует обратить внимание на способы и приемы мотивации педагогов к более активному участию в профессиональных конкурсах разных уровней в 2026 году. Информация об участии представлена в таблице.

Уровни	Результат поб./призеры Международный	Всероссийский	Региональный	Районный
2023-2024	4 чел.	6 чел.	2 чел.	13 чел.
2024-2025	1 чел.	1 чел.	1 Областной конкурс проф.мастерств а «Учитель года 2025» (участие)	9 чел.

Печатные работы педагогов Школы по обобщению и распространению педагогического опыта: 10 чел. в 2023 – 2024 учебном году; 10 чел в. 2024 - 2025 учебном году

Учителя Школы включены в наставническую деятельность. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 6

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ №2 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ №2 г. Суровикино, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов. Один педагог аттестовался на первую категорию первично, один – подтвердил первую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37458 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средняя обращаемость – 12;
- объем учебного фонда – 20846 экземпляров;
- книговыдача – 13284 экземпляров;
- количество читателей – 1107 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20846	20452
2	Методическая	2152	545
3	Художественная	13366	10245
4	Справочная	1094	914
5	Учебные пособия (словари)	80	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09. 2022 № 858 (с дополнениями и изменениями). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеется электронная мобильная библиотека на 16 планшетов, 2 ноутбука с выходом в интернет. Все учителя и ученики с 5-11 классы зарегистрированы и являются активными пользователями электронной библиотеки Лит Рес. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная и есть необходимость в дополнительном техническом оснащении. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, практически все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет-лаборатория по химии и биологии «Точка роста» оборудован учебной мебелью (парты, стулья, классная доска,) кафедрой учителя с демонстрационным столом для химических опытов, компьютером, проектором, интерактивной панелью, цифровыми лабораториями по биологии и химии, документ камерой;
- кабинет-лаборатория по физике и технологии «Точка роста» оборудован учебной мебелью (парты, стулья, классная доска, рабочий стол учителя с компьютером), ученической лабораторией по нейротехнологии, образовательным набором по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, робототехникой;
- компьютерный класс оборудован учебной мебелью (парты, стулья, классная доска, рабочий стол учителя с компьютером) проектором, интерактивной доской, ученическими ноутбуками;
- кабинет технологии для мальчиков оборудован учебной мебелью (парты, стулья, классная доска, рабочий стол учителя с компьютером и принтером), верстаками комбинированными с защитным экраном, станком токарным деревообрабатывающим, углошлифовальной машиной, инструментами (долото, киянка, лобзика, ножовка, рубанок и т.д.), наборами гаечных ключей, напильников, отверток, брусков, шкафом для хранения инструментов, проектором и экраном;
- кабинет технологии для девочек оборудован учебной мебелью (парты, стулья, классная доска, рабочий стол учителя с компьютером и принтером), кухонным гарнитуром, холодильником, плитой, вытяжкой, микроволновкой, миксером, набором кухонной и столовой посуды, швейными машинами, гладильной доской, утюгом, манекеном для одежды, стеллажом для хранения, а также проектором и экраном;
- кабинет ОБЖ оборудован учебной мебелью (парты, стулья, классная доска, рабочий стол учителя с компьютером), массово-габаритными макета (автомат Калашникова, ручной гранаты, пистолет Макарова, ручной противопехотной мины) тренажерами «Максим», противогазами, носилками, жгутами, комплектом складных шин.

Спортивный зал оборудован баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, скамьями, спорт. инвентарем (мячи, прыгалки, обручи, мешки для прыжков), малый спортивный зал оборудован гимнастическими палками, гимнастическими ковриками, гантелями.

На территории школы находится открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (многофункциональная спортивная площадка), а также шестигранные беседки.

Актовый зал оборудован портативным широкоформатным проектором, софитами, активной акустической системой, микшерным пультом, радиомикрофонами, занавесом, креслами для зрителей, сплит-системой.

Помещения школьной столовой (обеденный зала, пищеблок, складские помещения) оборудованы столами для приема пищи, стульями, лавками, мойками, сушилками для рук, мармитом, электроплитами, холодильным оборудованием (холодильники, морозильники), столами из нержавеющей стали, сушилками для посуды, трехсекционной моечной ванной, бойлером, стеллажами для раздельного хранения продуктов питания.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Рециркуляры (очистители воздуха) передаются в кабинеты согласно графика.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения (шкафами, стеллажами, комодами) в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В сентябре 2022 года в школе были открыт Центр образования естественно—научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создан с целью развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно - научной и технологической направленностей. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Также имеется три школьных автобуса (ГАЗ 22438S, ПАЗ 32053 70, VOLGOBUS 5285D2-0000010), необходимых для организации подвоза хуторских детей до места учебы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	998
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
далее данные по результату 2024-2025 учебного года		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 3-11кл	человек (процент)	45%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый / профильный уровень)	балл	4 / 53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 человек / 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 человека / 10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	347
– регионального уровня		35% 77
– федерального уровня		256
– международного уровня		14
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	биология – 29 человек / 41% химия – 17 человек / 24% история – 27 человек / 39% обществознание – 33 человека / 47%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
далее данные на 1.12.2025г.		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18
– с высшей		38%
– первой		11
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32
– до 5 лет		67%
– больше 30 лет		5
– больше 30 лет		27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		38%
– от 55 лет		5
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	????
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 м ²
--	-------	------------------